

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Учебному плану МБОУ ООШ г. Сковородино**

**на 2013-2014 учебный год**

1. **Общие положения**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план – это нормативный образовательный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), внеурочной учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью федерального государственного образовательного стандарта и охватывает следующие вопросы:

1. перечень образовательных учебных предметов для изучения на ступенях обучения;

2. недельную учебную нагрузку;

3. максимальную обязательную недельную нагрузку обучающихся;

4. итоговое количество учебных часов;

5. продолжительность обучения (в учебных годах): общую и по каждой ступени.

Учебный план МБОУ ООШ г.Сковородино на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидимиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированные Минюстом России 05.12.2002 года, регистрационный номер 3997.
3. Федеральный Закон от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный базисный Учебный план и примерные Учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.
5. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный Учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
8. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
9. Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённое приказом Министерства образования России от 08.09.1992 № 333.
10. Примерные программы по предметам.
11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03- 898).
12. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования от 04.03.2010 № 03-413).
13. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.июня 2011 № 1994.
15. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783.
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»

**Региональный уровень**

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении инвалидов в Амурской области».
2. Распоряжение правительства Амурской области от 10.08.2010 № 87-р «О проведении в 2010-2011 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурской области».
3. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре».
4. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».
5. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
6. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (с изменениями).
7. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области».

**Муниципальный уровень**

1. Приказ отдела образования администрации Сковородинского района от «О корректировке учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений».
2. Приказа отдела образования администрации Сковородинского района от 01.08.2012 № 170 «О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях».

**Школьный уровень**

1. Устав общеобразовательного учреждения.
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.
3. Локальные акты образовательного учреждения

Единая основа учебных планов всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация.

В учебном плане основного общего образования представленыинвариантная и вариативная части. В полном объёме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

**Федеральный компонент (инвариантная часть)**

Федеральный компонент выдержан полностью. В учебном плане присутствуют все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом и соответствующий им набор учебных предметов. Часы по образовательным областям распределены в соответствии с федеральным учебным планом.

На физическую культуру в учебном плане предусмотрено 3 ч в неделю в каждом классе с целью формирования устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении их к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Вариативная часть**

Является составной частью государственного стандарта общего образования. При составлении компонента образовательного учреждения учитывалось, что необходимым условием достижения нового, современного качества общего образования является усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся и их включение в трудовые отношения.

При выборе учебно-методических комплексов руководствовались Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30.01.2013 года № 26755) «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013–2014 учебный год».

Количество недельных учебных часов по предметам выдержано в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

**2. Режим организации учебно-воспитательного процесса**

МБОУ ООШ № 2 г.Сковородино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, в том числе обучающихся по специальной (коррекционной) образовательной программе для детей с умственной отсталостью VIII вида.

Режим функционирования МБОУ ООШ № 2 г.Сковородино устанавливается на основе требований санитарных норм, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами ( СанПиН 2.4.2. 11 78 - 02)

 в 1-8 классах установлен режим 5 - дневной недели;

 в 9 классах установлен режим 6-дневной рабочей надели.

Для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V –IX классов – не более 6 уроков;

Продолжительность урока во 2 – 9-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре – по 4урока продолжительностью 35 минут; с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уроки | Время перемены |
| 1 смена | 1. 8.30-9.10 | 10 |
|  | 2. 9.20-10.00 | 20 |
|  | 3. 10.20-11.00 | 20 |
|  | 4. 11.20 -12.00 | 10 |
|  | 5. 12.10-12.50 | 10 |
|  | 6. 13.00-13.40 | 10 |
|  | 7. 13.50-14.30 | 10 |

 Образовательная программа основного общего образования предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I– IV классов;

- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

Сменность – 1

Начало учебных занятий - 8.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II – VIII классы –35 учебных недель;

- IX классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ№2

г. Сковородино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Иглина

***Годовой календарный график***

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы №2 г.Сковородино

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти(полугодия) | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) | продолжительность каникул |
|  | Начало четверти | Окончание четверти |  |  |
| 1 четверть | 01.09 | 02.11 | 9 | 7 |
| 2 четверть | 11.11 | 28 .12 | 7 | 14 |
| 3 четверть | 13.0224.02 | 15.02.22.03 | 54 | 7 |
| 4 четверть | 02.04 | 30.05 | 8 | 9 |
| итого | 33учебных недели | 37 дней  |

***2 -8 классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти (полугодия) | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) | Продолжительность каникул |
|  | Начало четверти | Окончание четверти |  |  |
| 1 четверть | 01.09 | 02.11 | 9 | 7 |
| 2 четверть | 11.11 | 28 .12 | 7 | 14 |
| 3 четверть | 13.01 | 22.03 | 10 | 9 |
| 4 четверть | 03.04 | 30.05 | 9 |  |
|  |  |  | 35 недели | 30 дней  |

***9 классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти (полугодия) | Дата | Продолжительность (кол-во учебных нед.) | Продолжительность каникул |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09 | 02.11 | 9 | 7 |
| 2четверть | 11.11 | 28 .12 | 7 | 14 |
| 3 четверть | 13.01 | 22.03 | 10 | 9 |
| 4 четверть | 02.04 | 24.05 | 8 |  |
|  |  |  | 34 недели | 30 дней |

График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в 2013-2014 учебном году:

**Продолжительность каникул в течении года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Выход | Продолжительность в днях |
| Осенние | С 4.11  | по 10.11 | 11.11.12г. | 7 дней |
| Зимние  | С 30.12 | по 12.01. | 13.01.13г. | 14 дней |
| Весенние |  С 24.03 | по 01.04. | 2.04.12г. | 9дней |
| итого |  |  |  | 30 дней |
| Дополнительные каникулы для первого класса | С 17.02 | по 23.02 | 24.02.13г. | 7 дней |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

Факультативы и индивидуальные занятия проводятся во второй половине дня с 15.00ч

**II. Учебный план**

**по общеобразовательной программе начального общего образования**

 **1 – 3 классы по ФГОС на 2013/2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

3. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Ведется интегрированный предмет «Искусство» - 2 ч в 1, 2, 3, 4 классах, часы распределены на изобразительное искусство, так как нет учителя музыки.

**Внеурочная деятельность**

**Общие принципы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цель** внеурочной деятельности в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный процесс программ внеурочной деятельности.

**Задачи:**

* удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня;
* создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 2 г.Сковородино организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

1. **Общеинтеллектуальное.** Направление реализуется на занятиях кружков «Цветные ладошки», « Ученье с увлеченьем», «Информатика», «Почемучка». Занятия способствуют развитию познавательных процессов младших школьников. Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, олимпиады, творческие работы.

2. **Общекультурное.** Направление представлено кружками «Искусство сцены», «Театр и дети» «Домисолька», «Путешествие в страну этикета» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, концертов, индивидуальных и коллективных проектов.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **I кл.** | **II кл.** | **III кл.** | **всего** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Учение с увлечением» | - | - | 1/35 | **1/35** |
| **Общекультурное** | «Театр и дети»  | - | - | 2/70 | **2/70** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Информатика» | - | - | 1/35 | **1/35** |
| **Общеинтеллектуальное** | « Цветные ладошки» | - | 2/70 | - | **2/70** |
| **Общекультурное** | «Домисолька» | 1/33 | 1/35 | 1/35 | **3/103** |
| **Общекультурное** | « Искусство сцены» | - | 2/70 | - | **2/70** |
| **Общекультурное** | «Путешествие в страну этикета» | 2/66 | - | - | **2/66** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Почемучки» | 2/66 | - | - | **2/66** |
| **Итого** | **5/165** | **5/175** | **5/175** | **15/515** |
| **Вакансия** | 5/165 | 5/175 | 5/175 | **15/515** |
| **Итого** | **10/330** | **10/350** | **10/350** | **30/1030** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН Приказом директора МБОУ ООШ № 2 г. Сковородино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иглиной от 29.08.2013 № 17 .   |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Начального общего образования по ФГОС для 1 — 3 классов**

**на 2013-2014 учебный год**

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю /год** |
|  | **I кл.** | **II кл.** | **III кл.** | **всего** |
| Русский язык | 5/165 | 5/175 | 5/175 | **15/515** |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/140 | 4/140 | **12/412** |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 2/70 | 2/70 | **4/140** |
| Математика | 4/132 | 4/140 | 4/140 | **12/412** |
| Окружающий мир | 2/66 | 2/70 | 2/70 | **6/206** |
| Музыка | 1/33 | 1/35 | 1/35 | **3/103** |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/35 | 1/35 | **3/103** |
| Физическая культура | 3/99 | 3/105 | 3/105 | **9/309** |
| Технология  | 1/33 | 1/35 | 1/35 | **3/103** |
| ***Итого***  | ***21/693*** | ***23/805*** | ***23/805*** | ***67/2303*** |
| Часть, формируемая участникам образовательного процесса (по 5-дневной учебной неделе) | ***-*** | ***3/105*** | ***3/105*** | ***6/210*** |
| Максимально допустимая н учебная нагрузка при 5-дневной неделе | ***21/693*** | ***23/805*** | ***23/805*** | ***67/2303*** |
| Внеурочная деятельность | ***10/330*** | ***10/350*** | ***10/350*** | ***30/1030*** |
| Всего | **31/1023** | **36/1260** | **36/1260** | **103/3543** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН Приказом директора МБОУ ООШ № 2 г. Сковородино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иглиной от 29.08.2013 № 17 .   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Начальное общее образование

4-ый класс - 5 - дневная учебная неделя;

2013 – 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
|  | **IV кл.** | **всего** |
| Русский язык |  3/105 |  3/105 |
| Литературное чтение | 2/70 | 2/70 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2/70 | 2/70 |
| Математика |  4/140 |  4/140 |
| Окружающий мир | 2/70 | 2/70 |
| Музыка | 1/35 | 1/35 |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура |  3/105 |  3/105 |
| Технология (Модуль Информатика 10ч)  | 2/70 | 2/70 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ***1/35*** | ***1/35*** |
| **Итого**  | **21/735** | **21/735** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2/70** | **2/70** |
| Русский язык | **2/70** | **2/70** |
| **Итого**  | **23/805** | **23/805** |

**III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 В полном объёме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов на их изучение.

Основное общее образование - вторая ступень общего образования и завершающая ступень обязательного образования в РФ. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности.

**Обоснование вариативной части учебного плана**

**Компонентом образовательного учреждения (для усиления программы) является в:**

- 5- русский язык – по 3 часа;

6,9 - русский язык – по 2 часа,

7,8 классе – русский язык – 1 час (для более качественной подготовки к итоговой аттестации в новой форме – ГИА );

- 5 классе – экология и обществознание –по 1 часу (воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания, развитие интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края)

- 9 классах – математика – по 1 часу (для более качественной подготовки к итоговой аттестации в новой форме – ГИА);

- 6 класс биология 1 час ( для более качественного восприятия материала, т.к. обучающиеся 9 класса сдают экзамен по выбору по этому предмету)

- 6-7, классах – ОБЖ – по 1 часу (развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС);

- 5классах – обществознание – 1 час (для формирования гражданского самосознания, содействие вхождению в мир общественных ценностей, способствование открытию и утверждению собственного «Я»);

Ведется интегрированный предмет «Искусство» - 2 ч в 5-7 классах, часы распределены на изобразительное искусство, так как нет учителя музыки.

В 9 классе 3 учебных часа, 102 часа из компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. С учётом образовательных запросов и интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и на основе предлагаемых программ проводятся  ***курсы*** ***по выбору***:

**Элективные курсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элективные курсы предпрофильного обучения | Цели и задачи курса | Количество часов |
| « Права человека» | Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, её регулирующих.Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности. | 1 час |
| « Юный лингвист» | ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками. | 1 час |
| «Физиология высшей нервной деятельности» | углубленное изучение теоретического и практического материала | 1 час |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН Приказом директора МБОУ ООШ № 2 г. Сковородино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иглиной от 29.08.2013 № 17 .   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основное общее образование 5-8 классы**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю/год** |  |
| **5** кл | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **всего** |
| Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **12/420** |
| Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **8/560** |
| Иностранный язык (английский язык) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **12/420** |
| Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | **20/700** |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1/35 | **1/35** |
| История  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **8/560** |
| Обществознание | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **3/105** |
| География | - | 1/35 | 2/70 | 2/70 | **5/175** |
| Природоведение | 2/70 | - | - | - | **2/70** |
| Биология | - | 1/35 | 2/70 | 2/70 | **5/175** |
| Физика | - | - | 2/70 | 2/70 | **4/140** |
| Химия | - | - | - | 2/70 | **2/70** |
| Изобразительное искусство | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | **7/245** |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **12/420** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/35 | **1/35** |
| Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | **7/245** |
|  | **24/840** | **25/875** | **29/1015** | **31/1085** | **109/3815** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **5/175** | **5/175** | **5/175** | **5/175** | **20/700** |
| Русский язык | 3/105 | 2/70 | 1/35 | 1/35 | **7/245** |
| Биология | - | 1/35 | - | - | **1/35** |
| Экология | 1/35 | - | - | - | **1/35** |
| Обществознание | 1/35 | - | - | - | **1/35** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *-* | *1/35* | *1/35* | *-* | **2/70** |
| География | *-* | *1/35* | *-* | *-* | **1/35** |
| Элективный курс по биологии | *-* | *-* | *1/35* | *-* | **1/35** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29/****1015** | **30/****1050** | **32/** **1120** | **33/****1155** | **124/****4340** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН Приказом директора МБОУ ООШ № 2 г. Сковородино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иглиной от 29.08.2013 № 17 .   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основное общее образование 9 класс**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **9 кл** | **всего** |
| Русский язык | 2/68 | **14/488** |
| Литература | 3/102 | **11/382** |
| Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | **15/522** |
| Математика | 5/170 | **25/870** |
| Информатика и ИКТ | 2/68 | **3/103** |
| История  | 2/68 | **10/348** |
| Обществознание | 1/34 | **4/139** |
| География | 2/68 | **8/243** |
| Природоведение | - | **2/70** |
| Биология | 2/68 | **7/243** |
| Физика | 2/68 | **6/208** |
| Химия | 2/68 | **4/138** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | **8/279** |
| Физическая культура | 3/102 | **15/522** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | **1/35** |
| Технология | - | **7/245** |
| Итого | **30/1020** | **139/4696** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **3/102** | **3/102** |
| Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Математика  | *1/34* | *1/34* |
| **Предпрофильная подготовка** | ***3/102*** | **3/102** |
| Элективный курс по биологии | *1/34* | *1/34* |
| Элективный курс по русскому языку | 1/34 | 1/34 |
| Элективный курс по обществознанию | 1/34 | 1/34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36/1224** | **36/1224** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН Приказом директора МБОУ ООШ № 2 г. Сковородино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иглиной от 29.08.2013 № 17 .   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

 *основной общеобразовательной школы № 2 г. Сковородино*

по программе VIII вида

6,8-ой класс - 5 - дневная учебная неделя;

  2013 – 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю/год** |
| **6 класс** | **8 класс**  | **всего** |
|  Чтение и развитие речи | 4/140 | 3/105 | **7/245** |
|  Письмо и развитие речи | 4/140 | 4/140 | **8/280** |
|  Математика | 6/210 | 5/175 | **11/385** |
|  Биология  | 2/70 | 2/70 |  **4/140** |
|  География | 2/70 | 2/70 | **4/140** |
|  История Отечества | - | 2/70 | **2/**70 |
| Обществознание | - | 1/35 | **1/35** |
| Изобразительное искусство | 2/70 | 1/35 | **3/105** |
| Физкультура | 2/70 | 2/70 | **4/140** |
| Профессионально-трудовое обучение | 8/280 | 12/420 | **20/700** |
|  |  |  |  |
| социально - бытоваяориентировка (СБО)  | 2/70 | 2/70 |  **4/140** |
| ***Итого: обязательная нагрузка на учащегося*** | 32/1120 | 36/1260 | **68/2380**  |
| ***Всего: максимальная нагрузка на учащегося*** | 32/1120 | 36/1260 | **68/2380**  |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 20 | **30** |

**Программно - методическое обеспечение**

При выборе УМК педагогические работники школы руководствовались перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

***Учебно-методический комплект***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п | Предмет по учебному плану | Учебник(и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует) |
| 1. | Русский язык | БарановМ.Т., ЛадыженскаяТ.А. Русский язык. 5кл:Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012. | Соответствует |
| 2. | Русский язык | БарановМ.Т.ЛадыженскаяТ.А. Русский язык. 6кл:Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012. | Соответствует |
| 3. | Русский язык | БарановМ.Т. ЛадыженскаяТ.А. Русский язык. 7кл:Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012. | Соответствует |
| 4. | Русский язык | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков,Л.А. Чешко. Русский язык 8кл 2009. | Соответствует |
| 5. | Русский язык | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков,Л.А. Чешко. Русский язык 9кл 2010. | Соответствует |
| 6. | Литература | М.А.Снежневская, О.М.Хренова Лтература 5 кл в 2-х ч.: Учебник -хрестоматия для общеобразовательных учреждений. 2009 | Соответствует |
| 7. | Литература | М.А.Снежневская, О.М.Хренова Лтература 6кл в 2-х ч.: Учебник -хрестоматия для общеобразовательных учреждений. 2009 | Соответствует |
| 8. | Литература | М.А.Снежневская, О.М.Хренова Лтература 7 кл в 2-х ч.: Учебник -хрестоматия для общеобразовательных учреждений. 2013 | Соответствует |
| 9. | Литература | Г.И.Беленький Лтература 8 кл в 3-х ч.: Учебник для общеобразова- тельных учреждений. 2013 | Соответствует |
| 10. | Литература | Г.И.Беленький Лтература Русская классика 9 кл в 2-х ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2013 | Соответствует |
| 11. | Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, Н.С.Чесноков, С.И.Швацбурд; Математика 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений. издание, стереотип-«Мнемозина» 2013 г | Соответствует |
| 12. | Математика | Н.Я.Виленкин, В.И.Шохов, Н.С.Чесноков, С.И.Швацбурд; Математика 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 издание, стереотип-«Мнемозина» 2009 г | Соответствует |
| 13. | Математика | Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. 7-9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений. 2013. | Соответствует |
| 14. | Математика | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений, 2013г. | Соответствует |
| 15 | Математика | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра 8 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений, 2012г. | Соответствует |
| 16 | Математика | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Алгебра 9 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений, 2012г. | Соответствует |
| 17 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 кл. 2012 | Соответствует |
| 18 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 кл. 2012 | Соответствует |
| 19 | Физика | Перышкин А.В. Физика, 7кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений , 2009 | Соответствует |
| 20 | Физика | Перышкин А.В. Физика, 8кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений , 2009 | Соответствует |
| 21 | Физика | Перышкин А.В. Физика, 9кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений , 2009 | Соответствует |
| 22. | Биология | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения, 6кл., учебник для общеобразовательых учреждений 2013 | Соответствует |
| 23 | Биология | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения, 6кл., учебник для общеобразовательых учреждений 2013 | Соответствует |
| 24 | Биология | Н.И. Сонин. Биология. Человек 8 кл.: 2009 г. | Соответствует |
| 25. | Биология | С.Г. Мамонтов и др. Биология. Общие закономерности. 9 кл.: 2007 г. | Соответствует |
| 26 | География | Герасимова Т.П. География Начальный курс. 6 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 27 | География | Коринская В.А. География материков и океанов 7 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 28 | География | Баринов И.И. География России. Природа 8кл. учеб.для общеобразовательных учреждений 2009 | Соответствует |
| 29 | География | Алексеев А.И. География: население и хозяйство России: учеб. Для 9 кл. общеобразовательных учреждений 2009 | Соответствует |
| 30 | Химия | Габриелян О.С. Химия 8 кл. учеб.для общеобразовательных учреждений 2010 | Соответствует |
| 31 | Химия | Гузей Л.С. Химия. 9кл. учеб.для общеобразовательных учреждений 2009 | Соответствует |
| 32 | Английский язык | М.З. Биболетова. Английский с удовольствием Учебник для 2кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 33 | Английский язык | М.З.Биболетова. Английский с удовольствием Учебник для 3кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 34 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 4кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 35 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 5кл. общеобраз.учреждений 2012 г. | Соответствует |
| 36 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 6кл. общеобраз.учреждений 2012 г. | Соответствует |
| 37 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 7кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 38 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 8кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 39 | Английский язык | М.З. Биболетова, Английский с удовольствием Учебник для 9кл. общеобраз.учреждений 2013 г. | Соответствует |
| 40 | Экология | А.И.Никишев, В.Н.КузнецовЭкология: Учебник 5(6) классов, 2009 | Соответствует |
| 42 | История | Вигасин А.А. История Древнего мира 5кл.:учеб. для общеобразовательных учреждений 2012 | Соответствует |
| 43 | История | Агибалов Е.В. История средних веков 6кл. учеб. для общеобразовательных учреждений 2012 | Соответствует |
| 44 | История  | Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 45 | История | Юдовская А.Я. Новая история, 1500-1800: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 46 | История | Данилов А.А. История России Конец XVI-XVIII век Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 47 | История | Данилов А.А. История России Конец XIX век 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений 2013 | Соответствует |
| 48 | История | Юдовская А.Я. История нового времени, 1800-1900: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 2012 | Соответствует |
| 49 | История | Данилов А.А. История России XX-начало XXI века 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций 2013 | Соответствует |
| 50 | История | Алексашкина Л.Н.Новейшая история XXвек: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений 2009 | Соответствует |
| 51 | Обществознание | Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 5 класса 2009 | Соответствует |
| 52 | Обществознание | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса 2013 | Соответствует |
| 53 | Обществознание | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений2009 | Соответствует |
| 54 | Обществознание | Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений 2009 | Соответствует |
| 55 | Обществознание | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений2009 | Соответствует |
| 56 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Азбука 1кл., в 2-х частях Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе Перспектива 2012 | Соответствует |
| 57 | Русский язык | Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Азбука 1кл., Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе Перспектива 2013 | Соответствует |
| 58 | Математика | Л.Г.Петерсон. Математика «Учусь учиться»1класс. В 3-х частях Учебник для общеобразовательных учреждений Перспектива 2013 | Соответствует |
| 59 | Окружающий мир | А.А.Плешаков, М.Ю.Новичкая Окружающий мир 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Перспектива 2013 | Соответствует |
| 60 | Русский язык | Зеленина Л.М. Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Школа России 2012 | Соответствует |
| 61 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиприложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России2012 | Соответствует |
| 62 | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России 2012 | Соответствует |
| 63 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России 2012 | Соответствует |
| 64 | Русский язык | Канакина В.П. Русский язык. 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России 2013 | Соответствует |
| 65 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литературное чтение. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиприложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России2013 | Соответствует |
| 66 | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России 2012 | Соответствует |
| 67 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях Школа России 2013 | Соответствует |
| 68 | Русский язык | Рамзаева Т.Г., Русский язык в 2-х частях, учебник для 4 класса, 2009 | Соответствует |
| 69 | Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В океане света Книга для чтения в 4-ом классе, в 2-х частях, 2009 | Соответствует |
| 70 | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова Математика. Учебник для4 класса, в 2-х частях, 2009 | Соответствует |
| 71 | Окружающий мир | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса нач.школы в 2-хчастях.2009 | Соответствует |
| 72 | ОРКСЭ | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5классы: учеб. для общеобразовательных учреждений, 2012 | Соответствует |
| 73 | Информатика  | Горячев А.В. Информатика, 4кл. Информатика в играх и задачах, Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, 2013 | Соответствует |